

दिनांक → 01/10/2023 to 15/10/2023

Unit Plan

Language Across the Curriculum

इकाई - 18C

Language Hindi English
Spoken and Writing Language and Society

महर्षि दयानन्द जी 1930
कालज भूषाभाषार
संग → 2023-24

कक्षा →
13th, 18th year
A+B

व्यारणाना →
Korolaw Chabwa
कुलकाताडा → 12

मुख्य उद्देश्य

अध्यास साहित्य

1. प्रशासनाधिकारियों को राष्ट्रीय गौरव और रकता का प्रतीक हिन्दी भाषा की भारत में स्थिति से अवगत करवाना।
2. प्रशासनाधिकारियों को प्रशासनिक दस्तावेज और तकनीकी उद्योग अंग्रेजी भाषा के महत्व को पहचान सकेंगे।
3. प्रशासनाधिकारियों को आवासीय कौशलों को जानकार करवाना।
4. प्रशासनाधिकारियों को लेखन कौशल और पढ़ने के कौशल को विकास के लिए आवश्यकताओं से अवगत करवाना।

1. प्रशासनाधिकारियों को राष्ट्रीय गौरव और रकता का प्रतीक हिन्दी भाषा की स्थिति का प्रयासमरण कर सकेंगे।
2. प्रशासनाधिकारियों को प्रशासनिक दस्तावेज और तकनीकी का प्रतीक अंग्रेजी भाषा के महत्व को पहचान सकेंगे।
3. प्रशासनाधिकारियों को आवासीय कौशलों को जानने में सक्षम कर सकेंगे।
4. प्रशासनाधिकारियों को लेखन कौशल और पढ़ने के कौशल विकास में परस्पर प्रोत्साहन कर सकेंगे।

शिक्षण विधि	शिक्षण उद्देश्य एवं व्यवहार्यता परिचय	शिक्षण अधिष्ठाता परीक्षक द्वारा	शिक्षण अधिष्ठाता द्वारा	शिक्षण अधिष्ठाता द्वारा	शिक्षण अधिष्ठाता द्वारा
National	मानव - 1. प्रशासनाधिकारियों को राष्ट्रीय गौरव और रकता का प्रतीक हिन्दी भाषा की भारत में स्थिति का प्रयास - समरण कर सकेंगे।	मानव - 1. प्रशासनाधिकारियों को प्रशासनिक दस्तावेज और तकनीकी का प्रतीक अंग्रेजी भाषा की महत्व को पहचान सकेंगे।	मानव - 1. प्रशासनाधिकारियों को आवासीय कौशलों को जानकार कर सकेंगे।	मानव - 1. प्रशासनाधिकारियों को लेखन कौशल और पढ़ने के कौशल विकास में परस्पर प्रोत्साहन कर सकेंगे।	मानव - 1. प्रशासनाधिकारियों को प्रशासनिक दस्तावेज और तकनीकी का प्रतीक अंग्रेजी भाषा के महत्व को पहचान सकेंगे।
Private					
Group					
Unit					
Module					

and
 Objective
 Test
 Characteristics
 Q
 Type
 Test
 Standardized
 and
 Non-Standard -
 - Objective
 Test

अवलोक्य :- प्रशिक्षणार्थी
 वस्तुनिष्ठ परीक्षण और व्यक्ति-
 निष्ठ परीक्षण में विभेद
 कर सकेंगे।
 2. प्रशिक्षणार्थी उन्हें परीक्षण
 की विशेषताओं का सामर्थ्य
 - करवा कर सकेंगे।
 सामर्थ्यपूर्वक :- प्रशिक्षणार्थी
 प्रकरण के अध्ययन से
 प्राप्त ज्ञान और अवलोक्य
 को उपयोगी अपने दैनिक
 जीवन में कर सकेंगे।
 रचित :- प्रशिक्षणार्थी प्रभाषीकृत
 और अभिमापीकृत परीक्षण की
 विस्तृत जानकारी हेतु यन्त्र-
 निष्ठत शक्ति के अध्ययन
 में रचित उत्पन्न कर सकेंगे।
 अभिवृत्ति :- प्रशिक्षणार्थी
 परीक्षण विभाग के सौभाग्य
 के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण
 उत्पन्न कर सकेंगे।

माध्यम के उदाहरणों एवं क्रियाओं
 विभिन्न प्रकारों से सम्बन्धित
 व्याख्यान देगी तथा मुख्य
 बिन्दुओं को श्यामपट्ट पर
 लिखेगी।

प्रशिक्षणार्थी ध्यानपूर्वक सुनेंगे तथा मुख्य बिन्दुओं को
 श्यामपट्ट से अपनी उत्तरपुस्तिका पर चिन्तन
 मनन करते हुए लिखेंगे।

व्याख्याता प्रकरण से सम्बन्धित प्रश्नों के माध्यम
 से प्रशिक्षणार्थियों को सक्रिय रखेगी और उनके
 स्मृति स्तर की परख करेगी।

परीक्षानिम्नानुसार प्रकरण से सम्बन्धित विभिन्न
 प्रश्न कक्षा परख हेतु याद करने के लिए
 देना।

कक्षा शिक्षण - आधिगम प्रक्रिया को प्रभावी
 बनाने हेतु उपयोगी सामग्री।

UNIT - II

Childhood & Growings up

DATE:- 21/10/23 to 15/10/23

CLASS
B.E.D. FIRST

NAME OF
M.D.B.D. COLLEGE

NAME OF LECTURER
Dr. Divesh Gurbani
कृपया कायांकन करें

मुख्य उद्देश्य:-

- (1) विद्यार्थी बुढ़ि के अर्थ की समझ करके उसे उचित परिचय दीजें।
- (2) विद्यार्थी बुढ़ि के भाषण को समझ सकेंगे।
- (3) विद्यार्थी बुढ़ि भाषण के उपन्यास को समझ सकेंगे।

अध्यापक प्रति:-

- (1) विद्यार्थी बुढ़ि के अर्थ का प्रयोग करना कर सकेंगे।
- (2) विद्यार्थी बुढ़ि के भाषण पर टिप्पणी कर सकेंगे।

इकाई-1

उपइकाई

अध्यापन विन्दु

शिक्षण उद्देश्य
व्यवहारगत परिवर्तन

अध्ययन-अध्यापन परिस्थितियां

मूल्यांकन

	शिक्षक क्रियाएं	कक्षा कार्य	गृह कार्य	सहस्यक सामग्री
बुढ़ि के विभाग	(1) <u>जानना</u> का ये बुढ़ि के-सिद्धांत का <u>प्रयोग</u> करना दीजिए। बुढ़ि के अर्थ का <u>प्रयोग</u> करना कर सकेंगे।	विभिन्न परिस्थितियों में उपन्यास को समझना और उसे समझाना सकेंगे।	उपन्यास को समझना और उसे समझाना सकेंगे।	उपन्यास को समझना और उसे समझाना सकेंगे।

UNIT - I

Under the heading of Discipline and Subjects

DATE:- 1.10.23 to 15.10.23

CLASS

B.ED. 7th YEAR

NAME OF COLLEGE

M.D.B.ED. COLLEGE

NAME OF LECTURER

Dr. Isha Agrawal

कूल कालीया:-

मुख्य उद्देश्य:-

1) शिक्षणाभिधी को खान के कासानुक्रमिक विकारण से अवलव करवाना / परिचित करवाना /

2) शिक्षणाभिधी को खान की परिभाषा व अर्थ सह करवाना /

3) शिक्षणाभिधी को खान के अलव है अवलव करवाना।

अधिसम प्राप्ति:-

1) शिक्षणाभिधी खान के अर्थ व परिभाषा का प्रचारसरण कर संकेत /

2) शिक्षणाभिधी खान के अलव का प्रथमिखान कर संकेत /

3) शिक्षणाभिधी खान के कासानुक्रमिक विकास को समझ संकेत /

इकाई - I (A)

उपइकाई - Characteristics

उपइकाई - Evolution

उपइकाई - Knowledge

अध्यापन विधु

शिक्षण उद्देश्य

व्यवहारगत परिवर्तन

अध्यापन-अध्यापन परिस्थितिया

गुण्यकन

शिक्षक क्रियाएं

छात्र क्रियाएं

कक्षा कार्य

गृह कार्य

सहायक सामग्री

खान के

शिक्षणाभिधी

की खान के अर्थ व

अलव है अवलव

करवाना।

अभारत्तयाता

सकरो से

सजलित

साहायक सामग्री

का प्रयोग

करने हुए

कार्यक्रम के मा

शिक्षणाभिधी

खान पूर्वक

सुनेगे।

सकरो से

सजलित

प्रश्न पूछकर

शिक्षणाभिधी

को समझ

सरबना।

परिचानियमा

सकार सकरो

से सजलित

विभिन्न प्रश्न

याद रखने के

लिए देना।

कक्षा

सहाय

उपयोगी

सामग्री।

Concept of

Knowledge

Definitions

of Knowledge

अव्यापन बिन्दु	शिक्षण उद्देश्य व्यवहारगत परिवर्तन	अव्यापन-संस्थापन परिस्थितियाँ		मूल्यांकन		
<ul style="list-style-type: none"> - Importance of Knowledge - Characteristic Evaluation of Knowledge - Verbal Reinforcement - Buddhism - Modernism - British - Hinduism - Conclusion 	<p><u>अवर्द्धन :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - प्राथमिकी ज्ञान की परिभाषाओं के विभिन्न-2 अर्थों में स्पष्ट कर सकेंगे। <u>समीपयोग :-</u> प्रशिक्षणार्थी इस प्रकार वे सम्बन्धित ज्ञान का उपयोग अपने जीवन में कर सकेंगे। <u>समिष्टि :-</u> प्रशिक्षणार्थी इस प्रकार वे सम्बन्धित सकलेशक दृष्टिकोण विकसित कर सकेंगे। 	<p>आख्याता विभिन्न क्रियाओं एवं उदाहरणों के माध्यम से प्रकरणों से सम्बन्धित व्याख्यान देगा तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट पर लिखेगी।</p>	<p>छात्र क्रियाएँ</p> <p>प्रशिक्षणार्थी श्यानपूर्वक सुनेंगे तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट से अपनी उत्तरपुस्तिका में लिखेंगे।</p>	<p>कक्षा कार्य</p> <p>आख्याता प्रकरण से सम्बन्धित विभिन्न प्रश्न पूछकर कक्षा में प्रशिक्षणार्थियों को सक्रिय रखेगा।</p>	<p>गृह कार्य</p> <p>परीक्षा नियमानुसार प्रकरण से सम्बन्धित विभिन्न प्रश्न माद करने के लिए देगा।</p>	<p>सहायक सामग्री</p> <p>कक्षा शिक्षण उपयोगी सहायक सामग्री।</p>

UNIT- II

Assessment for learning

DATE:- 01.10.23 to 15.10.23

CLASS
B.ED. II YEAR

NAME OF COLLEGE
M.D.B.ED. COLLEGE

NAME OF LECTURER
Rishi Swam

कुल कालांश:-

मुख्य उद्देश्य:-

- (1) प्रशिक्षार्थियों को परीक्षण के अर्थ, मूल्यांकन परीक्षणों के प्रकार से अवगत करवाना।
- (2) प्रशिक्षार्थियों को परीक्षण निर्माण के सौपान से परिचित करवाना।
- (3) प्रशिक्षार्थियों को मिवन्धात्मक परीक्षण के अर्थ से अवगत करवाना।

अधिगम प्राप्ति:-

- (1) प्रशिक्षार्थी परीक्षण के अर्थ व परिभाषा का प्रत्यास्मरण कर सकेंगे।
- (2) प्रशिक्षार्थी परीक्षण निर्माण के सौपान का प्रत्याभिज्ञान कर सकेंगे।
- (3) प्रशिक्षार्थी को मिवन्धात्मक परीक्षण के अर्थ को समझ सकेंगे।

इकाई-1

उपइकाई-

अध्यापन बिन्दु	शिक्षण उद्देश्य व्यवहारगत परिवर्तन	अध्ययन-अध्यापन परिस्थितियां		मूल्यांकन		
		शिक्षक क्रियाएं	छात्र क्रियाएं	कक्षा कार्य	गृह कार्य	सहायक सामग्री
- Concept of test - Diagram of test	ज्ञान :- प्रशिक्षार्थी परीक्षण के अर्थ व परीक्षण निर्माण के सौपान का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।	धारणाता प्रकरण से सम्बन्धित साक्षात्कार का प्रयोग करते हुए व्याख्यान देगा।	प्रशिक्षार्थी ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	प्रकरण से सम्बन्धित प्रश्न पूछकर प्रशिक्षार्थियों को राबिध ररबना।	परीक्षानियमा नुसार प्रकरण से सम्बन्धित विभिन्न प्रश्न भाद न.ने के लिए देना।	कक्षा शिक्षण उपयोगी सामग्री।

अध्यापन बिन्दु	शिक्षण उद्देश्य व्यवहारागत परिवर्तन	अध्यापन-पध्यापन परिस्थितियाँ			
		शिक्षक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	कक्षा कार्य	गृह कार्य
Types of Evaluation	अवधारण :- प्रशिक्षण के प्रकारों में अन्तर कर सकेंगे।	विद्यार्थियों को प्रशिक्षण के प्रकारों में अन्तर कर सकेंगे।	प्रशिक्षण के प्रकारों में अन्तर कर सकेंगे।	प्रशिक्षण के प्रकारों में अन्तर कर सकेंगे।	प्रशिक्षण के प्रकारों में अन्तर कर सकेंगे।
Construction of test	प्रश्न प्रकारों से सम्बन्धित शब्दों का उपयोग कर सकेंगे।	प्रश्न प्रकारों से सम्बन्धित शब्दों का उपयोग कर सकेंगे।	प्रश्न प्रकारों से सम्बन्धित शब्दों का उपयोग कर सकेंगे।	प्रश्न प्रकारों से सम्बन्धित शब्दों का उपयोग कर सकेंगे।	प्रश्न प्रकारों से सम्बन्धित शब्दों का उपयोग कर सकेंगे।
Steps of good Construction	प्रश्न प्रकारों से सम्बन्धित शब्दों का उपयोग कर सकेंगे।	प्रश्न प्रकारों से सम्बन्धित शब्दों का उपयोग कर सकेंगे।	प्रश्न प्रकारों से सम्बन्धित शब्दों का उपयोग कर सकेंगे।	प्रश्न प्रकारों से सम्बन्धित शब्दों का उपयोग कर सकेंगे।	प्रश्न प्रकारों से सम्बन्धित शब्दों का उपयोग कर सकेंगे।
Subjective tests	अभिप्रेत :- प्रशिक्षणार्थी	अभिप्रेत :- प्रशिक्षणार्थी	अभिप्रेत :- प्रशिक्षणार्थी	अभिप्रेत :- प्रशिक्षणार्थी	अभिप्रेत :- प्रशिक्षणार्थी
Conclusion	सकारणिक गुणों को विकसित कर सकेंगे।	सकारणिक गुणों को विकसित कर सकेंगे।	सकारणिक गुणों को विकसित कर सकेंगे।	सकारणिक गुणों को विकसित कर सकेंगे।	सकारणिक गुणों को विकसित कर सकेंगे।

व्याख्याता विभिन्न क्रियाओं एवं उदाहरणों के माध्यम से प्रकरणों से सम्बन्धित व्याख्यान देगा तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट पर लिखेगा।

प्रशिक्षणार्थी ध्यानपूर्वक सुनेंगे तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट से अपनी उतरपुस्तिका में लिखेंगे।

व्याख्याता प्रकरण से सम्बन्धित विभिन्न प्रश्न पूछकर कक्षा में प्रशिक्षणार्थियों को सक्रिय रखेगा।

परीक्षा निम्नानुसार प्रकरण से सम्बन्धित विभिन्न प्रश्न माह कबों के लिए देगा।

कक्षा शिक्षण आयोगी सहायक सामग्री।

Concept of Population Explosion	Concept of Population Explosion	Concept of Population Explosion	Concept of Population Explosion	Concept of Population Explosion	Concept of Population Explosion
Reasons for Rapid	Reasons for Rapid	Reasons for Rapid	Reasons for Rapid	Reasons for Rapid	Reasons for Rapid

<p>Reasons for Rapid</p> <p>Concept of Population Explosion</p>	<p>Reasons for Rapid</p> <p>Concept of Population Explosion</p>	<p>Reasons for Rapid</p> <p>Concept of Population Explosion</p>	<p>Reasons for Rapid</p> <p>Concept of Population Explosion</p>	<p>Reasons for Rapid</p> <p>Concept of Population Explosion</p>	<p>Reasons for Rapid</p> <p>Concept of Population Explosion</p>
---	---	---	---	---	---

<p>UNIT - II</p> <p>Environment & Studies</p> <p>DATE:- 01.10.23 to 15.10.23</p> <p>B.ED. II YEAR</p> <p>M.D.B.ED. COLLEGE</p> <p>NAME OF LECTURER</p> <p>Sarla Bhanu</p> <p>कृम काताया:-</p>	<p>Reasons for Rapid</p> <p>Concept of Population Explosion</p>
---	---

संज्ञक शब्द

Growth of population

Effects of population growth

Factors of Emigration

Meaning of Migration

Conclusion

प्रश्न उत्तर

अर्थ :-
जनसंख्या वृद्धि के

कारणों पर विचार के

अर्थ व प्रभाव के

अर्थ को दर्शाते हैं।

प्रकार :-

प्रयोग

एक प्रकार के प्रवास

एक को उदाहरण

एक के रूप में

अर्थ :- प्रवास

एक प्रकार के प्रवास

प्रकारों को दर्शाते हैं।

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

संज्ञक शब्द

अर्थ :-
जनसंख्या वृद्धि के

कारणों पर विचार के

अर्थ व प्रभाव के

अर्थ को दर्शाते हैं।

प्रकार :-

प्रयोग

एक प्रकार के प्रवास

एक को उदाहरण

एक के रूप में

अर्थ :- प्रवास

एक प्रकार के प्रवास

प्रकारों को दर्शाते हैं।

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

विषय

मातृभाषा/राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण की स्थिति

3. ज्ञानोपयोग - प्रशिक्षणार्थी वर्तनी शुद्धता विधियों के माध्यम से स्वयं तथा अपने विद्यार्थियों की वर्तनी शुद्ध कर सकेंगे।

4. कौशल - प्रशिक्षणार्थी हिन्दी भाषा के विकास में पुस्तकालय के महत्व को जानकर पुस्तकालय का उचित उपयोग कर सकेंगे।

5. अभिरुचि - प्रशिक्षणार्थी मातृभाषा/राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण की स्थिति के बारे में जानने में रुचि ले सकेंगे।

6. अभिवृत्ति - प्रशिक्षणार्थी शुद्ध वर्तनी के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण स्थापित कर सकेंगे।

पुस्तकालय एवं वाचनालय का हिन्दी भाषाई विकास में उपयोग

व्याख्यात विभिन्न क्रियाओं एवं उपकरणों के माध्यम से प्रकरण से सम्बन्धित व्याख्यान देगा तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट पर लिखेगा।

प्रशिक्षणार्थी ध्यानपूर्वक सुनेंगे तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट से अपनी उत्तरपुस्तिका में लिखेंगे।

व्याख्यात प्रकरण से सम्बन्धित विभिन्न प्रश्न पूछकर कक्षा में प्रशिक्षणार्थियों को सक्रिय रखेंगे।

परीक्षा नियमानुसार प्रकरण से सम्बन्धित विभिन्न प्रश्न याद करने के लिए देना।

कक्षा शिक्षण उपयोगी सहायक सामग्री।

दिनांक - 1/10/2023 to 15/10/2023

Creating an Inclusive Education

इकाई - I (B) Difference between Special Edu., Integrated & Inclusive Edu.
 (c) Advantages of Inclusive Education for all children in the context of RTE.

महाविद्यालय का नाम -
 महाविद्यालय वी. ए. ए.
 महाविद्यालय, श्रीगंगानगर
 सित - 2023-2024

कक्षा - बी. एड.
 द्वितीय वर्ष

व्याख्याता का नाम -
 JYOTI NAGPAL

कुल कांसांश - 12

मुख्य उद्देश्य

अधिगम प्राप्ति

1. प्रशिक्षणार्थियों को विशिष्ट शिक्षा, एकीकृत शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा की अवधारणा से परिचित कराना।
2. प्रशिक्षणार्थियों को 'शिक्षा के अधिकार अधिनियम' का ज्ञान करवाना।
3. प्रशिक्षणार्थियों को समावेशी शिक्षा के लाभों से अवगत करवाना।

1. प्रशिक्षणार्थी विशिष्ट शिक्षा, एकीकृत शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा की अवधारणा से परिचित हो सकेंगे।
2. प्रशिक्षणार्थी 'शिक्षा के अधिकार अधिनियम' को जान सकेंगे।
3. प्रशिक्षणार्थी समावेशी शिक्षा से होने वाले लाभों से अवगत हो सकेंगे।

शिक्षण विधु	शिक्षण उद्देश्य एवं अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन	शिक्षण अधिगम परिस्थितियाँ	सहायक सामग्री
Difference b/w Special Education, Integrated Edu. & Inclusive Education	1. ज्ञान - प्रशिक्षणार्थी विशिष्ट शिक्षा, एकीकृत शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा का प्रत्यास्मरण एवं प्रत्याभिवान कर सकेंगे। 2. अवबोध - प्रशिक्षणार्थी 'शिक्षा के अधिकार' के	व्याख्याता द्वारा प्रशिक्षणार्थी के साथ प्रश्नोत्तर के माध्यम से सहयोग करके हुए व्याख्यान देगा।	कक्षा कार्य, प्रश्नोत्तर, प्रशिक्षणार्थियों को सक्षम रखना

कक्षा शिक्षण उपयोगी सामग्री।

Advantages of
Inclusive
Education in
the context
of Right
of Education.

वारे में जान सकेंगे।

3. ज्ञानोपयोग - प्रशिक्षणार्थी
विशिष्ट एवं सामान्य बालकों
में अंतर कर सकेंगे।

4. कौशल - प्रशिक्षणार्थी
विभिन्न विधियों के माध्यम
से समारंभनी कक्षा में पढ़ने
की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे।

5. अभिरुचि - प्रशिक्षणार्थी
विशिष्ट शिक्षा, एकीकृत शिक्षा
एवं समारंभनी शिक्षा के बारे
में जानने में रुचि हो
सकेंगे।

6. अभिरुचि - प्रशिक्षणार्थी
विशिष्ट बालकों की विशेषताओं
एवं विशिष्ट शिक्षा तथा
समारंभनी शिक्षा के प्रति
सकारात्मक दृष्टिकोण स्थापित
कर सकेंगे।

व्याख्याता विभिन्न क्रियाओं एवं उपकरणों के माध्यम से प्रकरण के
सम्बन्धित व्याख्यान देगा तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट पर
लिखेगी।

प्रशिक्षणार्थी ध्यानपूर्वक सुनेंगे तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट से
अपनी उत्तरपुस्तिका में लिखेंगे।

व्याख्याता प्रकरण से सम्बन्धित विभिन्न प्रश्न पूछकर कक्षा में
प्रशिक्षणार्थियों की सक्रिय रखेगा।

परीक्षा नियंत्रकानुसार प्रकरण से सम्बन्धित विभिन्न प्रश्न सादर
करने के लिए देना।

कक्षा शिक्षण उपयोगी सहायक साधनी।

UNIT- I

Contemporary Inclusive and Education

DATE:- 11/10/23 to 15/10/23

CLASS B.ED. YEAR Islyes

NAME OF VILLAGE M.D.B.ED. COLLEGE

NAME OF LECTURER Poonam Sharma

कुल कार्यालय:-

मुख्य उद्देश्य:-

- (1) विद्यार्थी को रक्षा के अर्थ, गुण व दोषों से परिचित करवाना।
- (2) विद्यार्थी को उत्पादन के लाभ से विद्यार्थी को अवगत करवाना।
- (3) विद्यार्थी को केन्द्रीकरण विदेशीकरण के अर्थ से परिचित करवाना।

अधिगम प्राप्ति:-

- (1) विद्यार्थी रक्षा के अर्थ का उल्लेख कर सकेंगे।
- (2) विद्यार्थी उत्पादन के गुण व दोषों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
- (3) विद्यार्थी केन्द्रीकरण व विदेशीकरण के अर्थ से परिचित कर सकेंगे।

इकाई-1

उपइकाई-

रक्षा, उत्पादन, केन्द्रीकरण व विदेशीकरण

अध्यापन विन्दु	शिक्षण उद्देश्य व्यवहारगत परिवर्तन	अध्ययन-अध्यापन परिस्थितियाँ		मूल्यांकन		
		शिक्षक क्रियाएं	छात्र क्रियाएं	कक्षा कार्य	गृह कार्य	तहायक सामग्री
रक्षा के अर्थ को अवगत करवाना।	रक्षा: विद्यार्थी रक्षा के अर्थ व आवश्यकता को उल्लेख कर सकेंगे।	व्याख्यात्मक प्रकरण से सम्बंधित साहायक सामग्री का प्रयोग करते हुए व्याख्यान देगा।	प्रश्नोत्तरार्थी ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	प्रकरण से सम्बंधित प्रश्न पूछकर प्रश्नोत्तरार्थियों को सक्रिय रखना।	परिभाषित अनुसार प्रकरण से सम्बंधित विभिन्न प्रश्न भाद करने के लिए देना।	रक्षा के अर्थ को अवगत करवाना।

अध्यापन विन्दु	शिक्षण उद्देश्य व्यवहारगत परिवर्तन	अध्ययन-अध्यापन परिस्थितियां		मूल्यांकन		
		शिक्षक क्रियाएं	छात्र क्रियाएं	कक्षा कार्य	गृह कार्य	सहायक सामग्री
<p>उत्पादन का अर्थ आवश्यकता गुण व दोष को दूर करना</p> <p>विद्यार्थी के शिक्षण व निरीक्षण के लक्ष्य को ध्यान में रखकर</p> <p>अच्छे शिक्षण के लिए</p>	<p><u>भवबोध</u> विद्यार्थी उत्पादन के अर्थ व आवश्यकता को ध्यान में रखकर कार्य करेंगे।</p> <p><u>जाना प्रयोग</u> विद्यार्थी उत्पादन के गुण व दोष का उपयोग करके दोष दूर करेंगे।</p> <p><u>कार्य</u> विद्यार्थी के शिक्षण व निरीक्षण के लक्ष्य को ध्यान में रखकर</p> <p><u>अच्छे शिक्षण के लिए</u></p>	<p>व्याख्याता विभिन्न क्रियाओं एवं उदाहरणों के माध्यम से प्रकरणों को सम्वन्धित व्याख्यान देगा तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट पर लिखेगी।</p>	<p>प्रशिक्षणाधीन श्यामपट्ट से अपनी उत्तरपुस्तिका में लिखेंगे।</p>	<p>व्याख्याता प्रकरण से सम्बन्धित विभिन्न प्रश्न पूछकर कक्षा में प्रशिक्षणाधीन को सक्रिय रखेगा।</p>	<p>परीक्षा नियमानुसार प्रकरण से सम्बन्धित विभिन्न प्रश्न भद्र करने के लिए देगा।</p>	<p>कक्षा शिक्षण उपयोगी सहायक सामग्री।</p>

UNIT- II

Knowledge and Curriculum

DATE:- 01/10/23 to 15/10/23

CLASS B.ED. YEAR

Trulyes

NAME OF COLLEGE M.D.B.ED. COLLEGE

NAME OF LECTURER

Poonam Sharma

कुल कार्या:-

मुख्य उद्देश्य:-

- (1) विद्यार्थियों को पाठ्यक्रम के आधार-लेविएसिज लामविम 5 करितेन विचारधारा के अर्क के परिचित करवाना
- (2) विद्यार्थियों को पाठ्यक्रम के प्रकारों से अवगत करवाना
- (3) विद्यार्थियों को पाठ्यक्रम की डिजाई के महत्व को जान करवाना

अधिगम प्राप्ति:-

- (1) विद्यार्थी पाठ्यक्रम के आधार के आसानी से विचार, उद्दिवादी विचार के अर्थ को उल्लेख कर सकेंगे।
- (2) विद्यार्थी पाठ्यक्रम के प्रकारों के बारे में जान सकेंगे।

इकाई-1

उपइकाई-

पाठ्यक्रम के आधार, पाठ्यक्रम के प्रकार, डिजाई पाठ्यक्रम

अध्ययन बिन्दु	शिक्षण उद्देश्य व्यावहारगत परिचर्तन	अध्ययन-अध्यापन परिस्थितियां		मूल्यांकन		
		शिक्षक क्रियाएं	छात्र क्रियाएं	कक्षा कार्य	गृह कार्य	सहायक सामग्री
पाठ्यक्रम का आधार (आसानी से) विचारधारा उद्दिवादी विचारधारा	ज्ञान! विद्यार्थी पाठ्यक्रम के आधार- आसानी से विचार का उल्लेख कर सकेंगे।	आरम्भिक प्रकरण से सम्बन्धित साधक सामग्री का प्रयोग करते हुए आरम्भ देगा।	प्रशिक्षणार्थी ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	प्रकरण से सम्बन्धित प्रश्न पूछकर प्रशिक्षणार्थियों को सक्रिय रखना।	परीक्षानियम अनुसार प्रकरण से सम्बन्धित प्रश्न भाठ करने के लिए देना।	ज्ञान, विचार, उपयोगी सामग्री।

अध्यापन विन्दु	शिक्षण उद्देश्य व्यवहारगत परिवर्तन	अध्ययन-अध्यापन परिस्थितियां		मूल्यांकन		
		शिक्षक क्रियाएं	छात्र क्रियाएं	कक्षा कार्य	गृह कार्य	सहायक सामग्री
<p>ऐतिहासिक विचारधारा</p> <p>सामाजिक विचारधारा</p> <p>सांस्कृतिक विचारधारा</p> <p>वैज्ञानिक आधार</p> <p>पाठ्यक्रम के प्रकार</p> <p>पाठ्यसहायक क्रियाएं</p>	<p><u>अवरोध</u></p> <p>विद्यार्थी परिवारवादी विचार, अस्तित्ववादी विचार से महत्व की जान लेंगे।</p> <p><u>ज्ञानोपयोग</u></p> <p>विद्यार्थी पाठ्यक्रम के उद्देश्यों को जानकर उनके अनुसार कक्षा में शिक्षण कर लेंगे।</p> <p><u>क्रियावृत्ति</u></p> <p>विद्यार्थी (सहायक) उपायों से लाभान्वित समस्या को निराकरण कर उनके कार्य में निश्चित होंगे। उपायों को हेतु वस्तुनिष्ठ दृष्टिकोण अपना लेंगे।</p>	<p>विभिन्न क्रियाओं एवं उदाहरणों के माध्यम से प्रकरणों को व्याख्यात देगा तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट पर लिखेगी</p>	<p>प्रशिक्षणाधीन श्यामपट्ट से अपनी उतरपुस्तिका में लिखेंगे।</p>	<p>व्याख्याता प्रकरण से सम्बन्धित विभिन्न प्रश्न पूछकर कक्षा में प्रशिक्षणाधीन को सक्रिय रखेगा।</p>	<p>परीक्षा निगमानुसार प्रकरण से सम्बन्धित विभिन्न प्रश्न माद करने के लिए देगा।</p>	<p>कक्षा शिक्षण उपयोगी सहायक सामग्री।</p>

UNIT- I Pedagogy of English DATE:- 02/10/23 to 15/10/23	CLASS B.ED. YEAR I, II	NAME OF COLLAGE M.D.B.ED. COLLEGE	NAME OF LECTURER Dr. Y. R. Reddy कुल कार्यालय:-
--	------------------------------	--------------------------------------	---

मुख्य उद्देश्य:- 1. To make the student aware about the difference between teaching and language teaching. 2. To make the student familiar with the remedial teaching and its importance. 3. To make the student acquainted with various forms of English.	अधिगम प्राप्ति:- 1. The students will be able to learn the difference between teaching and language teaching. 2. The student will be familiarize with various forms of English and their use. 3. The student will be able to learn remedial work in English teaching.
---	--

इकाई-1	उपइकाई	अध्ययन-अध्यापन परिस्थितियां	मूल्यांकन
--------	--------	-----------------------------	-----------

अध्यापन बिन्दु	शिक्षण उद्देश्य व्यवहारगत परिवर्तन	अध्ययन-अध्यापन परिस्थितियां		कक्षा कार्य	गृह कार्य	सहायक सामग्री
		शिक्षक क्रियाएं	छात्र क्रियाएं			
1. Difference between teaching and language teaching	<u>Knowledge</u> The student will be able to recall and recognize various teaching styles and forms of English <u>Understanding</u> The students	The subject teacher explain the points with the	The students will listen to the teacher	The teacher keep the student active	Important questions as per the university examination	useful and suitable aid

<p>8. Various forms of English and their use.</p>	<p>will be able to learn about differences between speaking and listening and make comparisons with teacher. Application</p>	<p>help of suitable methods and technique using selected teaching aids</p>	<p>and note down the main points the teacher makes</p>	<p>and motivates by asking oral questions regarding the topic</p>	<p>will be given to the students to be answered and learn</p>	<p>for teaching like Black board, chalk, maps and online material etc.</p>
<p>7. Remedial work in English</p>	<p>The students will be able to apply the learnt subject matter in practical matters and attitude</p>	<p>The students will be able to develop positive attitude and make appropriate adjustments in their work</p>				

अध्याय 1	अध्याय 2	अध्याय 3	अध्याय 4	अध्याय 5	अध्याय 6	अध्याय 7	अध्याय 8
2. kinds of learning	to discuss and make difference various factors and kinds of learning	help at suitable method and	and note down the main points the teacher takes	and material by asking various questions regarding the topic	will be given to the student to be answered and learn	for teaching like direct method and online method etc.	
3. learning curves	The student need to add to their own skills and learning take more of factors in their learning	Technique using selected teaching	main points the teacher takes	various questions regarding the topic	to be given to the student to be answered and learn	Direct method and online method etc.	
4. learning skills	The student's skills are able to depend on their own skills and learning about the learning and developing qualitative thinking about it	Teaching	main points the teacher takes	various questions regarding the topic	to be given to the student to be answered and learn	Direct method and online method etc.	



अध्यापन विन्दु	शिक्षण उद्देश्य व्यवहारगत परिवर्तन	अध्यापन-अध्यापन परिस्थितियां शिक्षक क्रियारं	छात्र क्रियारं	कक्षा कार्य	गृह कार्य	सहायक सामग्री
<p>3) शिक्षा मनोविज्ञान के कार्य की व्याख्या</p>	<p>3) उपरोक्त :- प्रशिक्षणार्थि शिक्षा मनोविज्ञान की विधियों में अन्तर कर सकेंगे।</p> <p>4) क्षीणोद्भेगा :- प्रशिक्षणार्थि शिक्षा मनोविज्ञान के कार्य का उपयोग रूपसे जीवन में कर सकेंगे।</p> <p>5) अधिभरति :- प्रशिक्षणार्थि शिक्षा मनोविज्ञान के कार्य को जानने में रुचि ले सकेंगे।</p>	<p>व्याख्यात विभिन्न क्रियाओं एवं उद्देश्यों के माध्यम से प्रकरण से संबंधित व्याख्यान देगा। तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट पर लिखेगा।</p>	<p>प्रशिक्षणार्थि ध्यानपूर्वक सुनेंगे तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट से अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करेंगे।</p>	<p>व्याख्यात प्रकरण से संबंधित विभिन्न प्रश्न पूछकर कक्षा में प्रशिक्षणार्थियों को सक्रिय रखेगा।</p>	<p>प्रकरण से संबंधित विभिन्न प्रश्न याद करने के लिए देना।</p>	<p>कक्षा-कक्षा शिक्षण में - पाठ, उत्तर, श्यामपट्ट इत्यादि सहायक सामग्री का उपयोग।</p>

अध्यापन विन्दु	शिक्षण उद्देश्य व्यवहारगत परिवर्तन	अध्यापन-अध्यापन परिस्थितियाँ शिक्षक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	कक्षा कार्य	गृह कार्य	सहायक सामग्री
<p>2) सॉफ्टवेयर के प्रयोगों की व्याख्या।</p>	<p>प्रशिक्षणार्थी सॉफ्टवेयर के प्रयोगों की व्याख्या कर सकेंगे।</p>	<p>व्याख्याता विभिन्न क्रियाओं एवं उद्घाटनों के माध्यम से प्रकरण से संबंधित व्याख्यान देगा। तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट पर लिखेगा।</p>	<p>प्रशिक्षणार्थी व्याख्यान सुनेंगे तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट से अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करेंगे।</p>	<p>व्याख्याता प्रकरण से संबंधित विभिन्न प्रश्न पूछकर उद्दा में प्रशिक्षणार्थियों को सक्रिय रखेगा।</p>	<p>प्रकरण से संबंधित विभिन्न प्रश्न याद करने के लिए देना।</p>	<p>उद्दा-उद्दा शिक्षण में -पॉक, डस्टर, श्यामपट्ट इत्यादि सहायक सामग्री का उपयोग।</p>
<p>3) विवरण शून्य व एपलीकेशन शून्य में अन्तर की व्याख्या।</p>	<p>प्रशिक्षणार्थी सॉफ्टवेयर के ज्ञान का प्रयोग कर अपने जीवन के कार्य को आसानी करेंगे।</p>	<p>व्याख्याता विभिन्न क्रियाओं एवं उद्घाटनों के माध्यम से प्रकरण से संबंधित व्याख्यान देगा। तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट पर लिखेगा।</p>	<p>प्रशिक्षणार्थी व्याख्यान सुनेंगे तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट से अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करेंगे।</p>	<p>व्याख्याता प्रकरण से संबंधित विभिन्न प्रश्न पूछकर उद्दा में प्रशिक्षणार्थियों को सक्रिय रखेगा।</p>	<p>प्रकरण से संबंधित विभिन्न प्रश्न याद करने के लिए देना।</p>	<p>उद्दा-उद्दा शिक्षण में -पॉक, डस्टर, श्यामपट्ट इत्यादि सहायक सामग्री का उपयोग।</p>
<p>4) अक्षरत्व की व्याख्या।</p>	<p>प्रशिक्षणार्थी सॉफ्टवेयर के प्रयोगों की व्याख्या कर सकेंगे।</p>	<p>व्याख्याता विभिन्न क्रियाओं एवं उद्घाटनों के माध्यम से प्रकरण से संबंधित व्याख्यान देगा। तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट पर लिखेगा।</p>	<p>प्रशिक्षणार्थी व्याख्यान सुनेंगे तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट से अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करेंगे।</p>	<p>व्याख्याता प्रकरण से संबंधित विभिन्न प्रश्न पूछकर उद्दा में प्रशिक्षणार्थियों को सक्रिय रखेगा।</p>	<p>प्रकरण से संबंधित विभिन्न प्रश्न याद करने के लिए देना।</p>	<p>उद्दा-उद्दा शिक्षण में -पॉक, डस्टर, श्यामपट्ट इत्यादि सहायक सामग्री का उपयोग।</p>



अध्यापन विन्दु	शिक्षण उद्देश्य व्यवहारगत परिदृश्य	अध्यापन-अध्यापन परिस्थितियां शिक्षक क्रियाएं	छात्र क्रियाएं	कक्षा कार्य	गृह कार्य	समायोजक सामग्री
<p>②</p> <p>आमा - रुमरु - सुंसा, बेला धुला, सिखडा । दा हेला ।</p>	<p>② अष्टौत्तर द्विआगधी आमा दे रुमरां हिचें अड्डा रा भरुणें ।</p> <p>③ धुलात्तर - द्विआगधी आमा दे रुमरां दा धुला आपर सिख रहें आमा सिखर सही रा भरुणें ।</p> <p>④ रुमरात्तर द्विआगधीकां के आमा दे अड्डे सुंसा धाठ रुमरा दे रुमरां कां नारुणीहेला ।</p>	<p>अधिआपर अलगा - अलगा दुरागकां गां रुमरां दे अष्टौत्तर धुलां धिआं दासैर वेगु दे सिखेगा ।</p>	<p>द्विआगधी यिआक काळ सुकळें दे धुला धिआं के सही दे केर रहणें ।</p>	<p>अधिआपर धुला काळ अष्टौत्तर धुला धुला दे द्विआगधीकां के सिआत्तर रहेगा ।</p>	<p>द्विआगधीकां के धुला अष्टौत्तर धुला काळ रुमर सही रहेगा ।</p>	<p>मेही रहें अधिआपक भागगी दा धुलेगा ।</p>
<p>③</p> <p>सुंसा धाठ रुमरा दा हेला ।</p>						

Date: 01/10/2023 to 15/10/2023 तक।

Sub. - Pedagogy of Civ. I.

UNIT - I 1) नागरिक शिक्षण का महत्व। 2) नागरिक ज्ञान का उद्देश्य एवं माध्यम।	CLASS B.ED. 1st YEAR 2nd Year.	NAME OF COLLEGE M.D.B.ED. COLLEGE	NAME OF LECTURER Dr. Gurdewan Singh कुल कार्यालय:- 18
---	--------------------------------------	--------------------------------------	---

मुख्य उद्देश्य:-

अधिगम प्राप्ति:-

- | | |
|--|---|
| <p>1) शिक्षणार्थि को नागरिक ज्ञान के महत्व का स्पष्ट अवगत करवाना।</p> <p>2) शिक्षणार्थियों को नागरिक ज्ञान के अर्थ/उद्देश्य स्पष्ट करवाना।</p> <p>3) शिक्षणार्थियों को नागरिक ज्ञान के माध्यम/उद्देश्य को समझा देना।</p> | <p>1) शिक्षणार्थि नागरिक ज्ञान के महत्व का स्पष्ट अवगत कर सकेंगे।</p> <p>2) शिक्षणार्थि नागरिक ज्ञान के अर्थ/उद्देश्य को समझ सकेंगे।</p> <p>3) शिक्षणार्थि नागरिक ज्ञान के माध्यम/उद्देश्य को समझ सकेंगे।</p> |
|--|---|

अध्यापन विन्दु	शिक्षण उद्देश्य	अव्यक्त अव्यापन परिस्थितियां	मुख्यांकन			
व्यवहारगत परिवर्तन	शिक्षक क्रियाएं	छात्र क्रियाएं	कक्षा कार्य			
			गृह कार्य	सहायक सामग्री		
<p>1) नागरिक ज्ञान शिक्षण के महत्व को ब्याख्या।</p>	<p>1) <u>ज्ञानात्मक</u> -> शिक्षणार्थि नागरिक ज्ञान को अवधारणा व महत्व के बारे में स्पष्टाकरण कर सकेंगे।</p>	<p>शिक्षक प्रश्न से संबंधित सहायक सामग्री का प्रयोग करते हुए ब्याख्यान देना।</p>	<p>शिक्षणार्थि - ज्ञानपूर्वक चुनेंगे व समझेंगे।</p>	<p>प्रश्न से संबंधित प्रश्न शीट पर शिक्षणार्थि को सहिष्णु रखना।</p>	<p>प्रश्न से संबंधित विभिन्न प्रश्न माफ करने के लिए देना।</p>	<p>कक्षा-कक्षा शिक्षण में सहायक सामग्री का उपयोग।</p>

अध्यापन विन्दु	शिक्षण उद्देश्य व्यवहारगत परिवर्तन	अध्यापन-शैल्यापन परिस्थितियाँ शिक्षक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	कक्षा कार्य	गृह कार्य	सहायक सामग्री
<p>① नागरिक ज्ञान शिक्षण के लक्ष्य / उद्देश्य के बारे में व्याख्या ।</p>	<p>② <u>उपलक्ष्य</u> - प्रशिक्षणाधी नागरिक ज्ञान के लक्ष्य / उद्देश्यों के अन्तर पर सत्रों ।</p> <p>③ <u>ज्ञानप्रयोग</u> - प्रशिक्षणाधी नागरिक ज्ञान के लक्ष्य उद्देश्य के बारे में ज्ञान प्राप्त कर लेना में उपयोग कर सत्रों ।</p> <p>④ <u>अभिरूपा</u> - प्रशिक्षणाधी नागरिक ज्ञान के लक्ष्य उद्देश्यों के अन्त में क्विज के सत्रों ।</p>	<p>व्याख्या विभिन्न क्रियाओं एवं उदाहरणों के माध्यम से प्रकरण से संबंधित व्याख्यान देगा। तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट पर लिखेगा।</p>	<p>प्रशिक्षणाधी ध्यानपूर्वक सुनेंगे तथा मुख्य बिन्दुओं को श्यामपट्ट से अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करेंगे।</p>	<p>व्याख्या प्रकरण से संबंधित विभिन्न प्रश्न पूछकर कक्षा में प्रशिक्षणाधियों को सक्रिय रखेगा।</p>	<p>प्रकरण से संबंधित विभिन्न प्रश्न याद करने के लिए देना।</p>	<p>कक्षा-कक्षा शिक्षण में नोट, उत्तर, श्यामपट्ट इत्यादि सहायक सामग्री का उपयोग।</p>